

SERIE:
"Pasos firmes
hacia una
educación
indígena eficaz"

Link y líneas descriptivas sobre el video

1	<p>Nombre: Carolina Paredes Hernández Escuela: Jefatura-Supervisión General del Sector Escolar 005, Atlacomulco, Estado de México. Lengua: hñähñu</p>	<p>La maestra Carolina Paredes Hernández, hablante de la lengua hñähñu te invita a que conozcas cómo utilizan las maestras y maestros de educación indígena del Estado de México, las prácticas culturales en el aula.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/lengua-materna-hnahnu.html</p>
2	<p>Nombre: Diego Olguín Mezquite Escuela: Centro de Promoción de Actividades Educativas y Culturales Hñahñu. Ixmiquilpan, Hidalgo. Lengua: hñähñu</p>	<p>El maestro Diego Olguín Mezquite, hablante de la lengua hñähñu, del estado de Hidalgo, nos comparte los conocimientos situados que utiliza par apoyar a sus alumnos en la enseñanza de su lengua materna.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/lengua-materna-para-una-educacion-integral.html</p>
3	<p>Nombre: José Bacilio Santiago Escuela: Jefatura de Sector 003 Dirección: Tenango de Doria, Hidalgo. Lengua:hñähñu</p>	<p>El maestro José Bacilio Santiago, hablante de la lengua hñähñu del estado de Hidalgo, comparte lo que es el bilingüismo eficaz, sus beneficios y la importancia de que sus alumnos lo desarrollen.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/bilinguismo-eficaz.html</p>
4	<p>Nombre: Margarito Hernández Ramírez Escuela: Sector 02</p>	<p>El maestro veracruzano Margarito Hernández Ramírez, hablante de la lengua náhuatl, plantea que una educación inclusiva y con equidad incorpora a los alumnos con alguna discapacidad y promueve que logren todos sus propósitos.</p> <p>Link:</p>

	<p>Dirección: Chicontepec, Veracruz. Lengua: náhuatl</p>	<p>http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/educacion-inclusiva-y-con-equidad.html</p>
5	<p>Nombre: Ángela Sol Solíz Martínez Escuela: Primaria Intercultural Indígena “Sahuatoba” Dirección: Comunidad de la Cumbre, Nuevo Durango. Lengua: O´dam</p>	<p>La maestra Ángela Sol Solíz Martínez de la Escuela Primaria Intercultural Indígena “Sahuatoba”, en el Estado de Durango y hablante de la lengua O´dam, invita a los maestros a aprovechar los talleres de las Escuelas de Tiempo Completo y la importancia de preparar sus clases. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/fortalecimiento-de-la-educacion-indigena.html</p>
6	<p>Nombre: Isidro García García Escuela: Primaria “Josefa Ortíz de Domínguez”. Dirección: Ranchería la Manga, Villa Tamuite de las Sábanas, Tabasco. Lengua: yokot´án (chontal)</p>	<p>Isidro García García, maestro en la Escuela Primaria “Josefa Ortíz de Domínguez” en el estado de Tabasco, y hablante de la lengua yokot´án (chontal), invita a los profesores a rescatar la lengua materna utilizando los conocimientos situados en el entorno de las niñas y los niños. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/uso-y-fomento-de-las-lenguas-maternas-en-la-educacion.html</p>
7	<p>Nombre: Eliseo Hernández Reyes Escuela: Primaria “Emiliano Zapata”. Dirección: Cacateo, San Luis Potosí. Lengua: náhuatl</p>	<p>El maestro Eliseo Hernández Reyes, hablante de lengua náhuatl, en la Escuela Primaria “Emiliano Zapata” ubicada en la comunidad de Cacateo, Tamazunchale, San Luis Potosí; comparte su experiencia en la elaboración de los libros de texto en lengua indígena que sustituirán a los libros de la década de los noventa durante el ciclo escolar 2018-2019. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/elaboracion-de-los-programas-y-libros-de-texto-en-lenguas-indigenas-maestro-en-aula.html</p>
8	<p>Nombre: Eufemio González Bautista Escuela: Jefatura de Sector 05</p>	<p>El maestro de Tehuacán, Puebla, Eufemio González Bautista, hablante de la lengua náhuatl, plantea el uso de la lengua materna en el aula, como una muestra de respeto a las niñas y los niños. Link:</p>

	<p>Dirección: Tehuacán, Puebla. Lengua:Náhuatl</p>	<p>http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/lengua-materna-y-el-aprendizaje.html</p>
9	<p>Nombre: Pedro Hernández Martínez Escuela: Asesor técnico zona escolar 634 / Sector 08 Dirección: Tatahuicapan de Juárez, Veracruz. Lengua: náhuatl</p>	<p>Pedro Hernández Martínez, hablante de la lengua náhuatl del estado de Veracruz, invita a los padres de familia a repasar con sus hijas e hijos los conocimientos que se enseñan en el salón de clases, para fomentar el uso social de su lengua materna. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/sentido-de-pertenencia-e-identidad.html</p>
10	<p>Nombre: Carlos de la Cruz Peña Escuela: Jefatura de Sector 06 Dirección: Huehuetla, Hidalgo. Lengua: náhuatl</p>	<p>El maestro Carlos de la Cruz Peña, hablante de lengua náhuatl de Huehuetla, Hidalgo, nos explica lo que es el bilingüismo eficaz y las dificultades que enfrentan las niñas y los niños para lograrlo. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/bilinguismo-eficaz-nahuatl-y-espanol.html</p>
11	<p>Nombre: Noé Méndez Ávila Escuela: Asesor técnico ante el Gobierno del Estado de Michoacán. Zonas 503, 502, 501, 182 y 181. Dirección: Michoacán. Lengua: náhuatl</p>	<p>El maestro originario de Michoacán Noé Méndez Ávila, hablante de lengua náhuatl, nos habla sobre los Aprendizajes Clave. Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/que-es-aprendizaje-clave.html</p>
12	<p>Nombre: Porfirio Sánchez Morales Escuela: Primaria Bilingüe</p>	<p>Porfirio Sánchez Morales, maestro de la Escuela Primaria Bilingüe “Venustiano Carranza” y, hablante de la lengua hñahñu en el estado de Querétaro, explica la importancia de la lengua materna como</p>

<p>“Venustiano Carranza”.</p> <p>Dirección: Maguey Manzo, Tolimán, Querétaro.</p> <p>Lengua: hñahñu</p>	<p>primera lengua y el español como segunda lengua, para la identidad de las niñas y los niños hablantes de alguna lengua originaria.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/asignatura-lengua-indigena-segunda-lengua-espanol.html</p>
<p>13</p> <p>Nombre: Lucía Tepole</p> <p>Escuela: N/A</p> <p>Dirección: Directora para el Desarrollo y Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas en la DGEI</p> <p>Lengua: náhuatl</p>	<p>Lucía Tepole, profesora de carrera y hablante de la lengua náhuatl de la Sierra de Zongolica, Veracruz, actualmente, trabaja como directora de área en la Dirección General de Educación Indígena. De forma breve explica en español el trabajo que desempeñaron las comisiones de maestras y maestros hablantes de lengua indígena para renovar los libros de texto del ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/autonomia-curricular.html</p>
<p>14</p> <p>Nombre: Plácido Martínez Reyes</p> <p>Escuela: Asesor Técnico zona 501</p> <p>Dirección: Acambai, Estado de México.</p> <p>Lengua: hñahñu</p>	<p>El maestro Plácido Martínez Reyes, hablante de la lengua hñahñu en Acambai, Estado de México, reflexiona sobre la importancia de que el docente conozca sus derechos lingüísticos y culturales.</p> <p>Link: http://dgei.basica.sep.gob.mx/es/videos/entrevistas/habilidades-socioemocionales-y-autonomia-curricular-autoridad-educativa-federal.html</p>