



SECRETARÍA  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
GOBIERNO DE PROGRESO

“SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS  
EDUCATIVAS ANTE EL RIESGO DE EXCLUSIÓN DE NIÑOS Y  
ADOLESCENTES SEP-UNICEF 2017”

# EXPERIENCIA EXITOSA: REPORTE APA

*8 de febrero de 2017  
Puebla, Pue*



# JUSTIFICACIÓN

## Abandono anual

- Primaria – 100 mil alumnos
- Secundaria – 275 mil jóvenes

## Encuesta Nacional de Deserción de la Educación Media Superior (ENADEMS) 2011

- Sólo el 20% de jóvenes de secundaria y Media Superior que abandonaron la escuela recibieron una llamada de la escuela.
- Los Directores no consideran el abandono escolar como problema grave

## Acciones nacionales para combatir el abandono

- Media Superior: “Yo no Abandono” y “Constrúye-T”
- Básica: becas

**Aún hacía falta una herramienta para identificar alumnos potenciales de deserción**



## ANTECEDENTES

- Las escuelas no contaban con información precisa para atender el problema de abandono.
- Se diseñó un portal con información estadística y resultados académicos.
- En forma adicional se desarrollo una versión de este mismo portal para dispositivos móviles



# OBJETIVOS

- Disminuir el abandono escolar mediante un mecanismo de alerta temprana, del que dispongan la totalidad de las escuelas.
- Fortalecer la gestión escolar mediante la reducción de solicitudes de información a las escuelas que puede ser obtenida en los sistemas informáticos con que ya cuenta la SEP Puebla.



# ¿QUÉ ES EL REPORTE APA?

Es un instrumento que reúne información de diversas fuentes y las presenta de manera que apoyen la toma de decisiones en las escuelas.

Su finalidad es proporcionar a maestros, directores, personal de supervisión y autoridades estatales una herramienta gráfica e informativa que les permita evaluar y construir estrategias para impulsar la asistencia, la permanencia y el aprendizaje (Modelo Educativo Poblano APA).



# CATÁLOGO

- Reporte APA en primaria
- Reporte APA en secundaria
- Reporte APA municipal
- Reporte APA estatal



# FUENTES DE INFORMACIÓN

Sistemas de  
Control Escolar



Estadística 911



PLANEA 2015 Y  
2016



# REPLICABILIDAD DE LA PRÁCTICA

- Puede implementarse en las entidades del país donde cuenten con un sistema básico de control escolar.
- No requiere que las escuelas aporten información adicional.
- No requiere de inversiones más allá del equipo responsable de operarlo, que es mínimo.





## CONSIDERACIONES GENERALES

- La actualización de su contenido es periódica
  - Bimestral (Control Escolar)
  - Anual (911)
- La información está disponible directamente en su sistema de control escolar



## ¿QUE SIGUE?

- Construcción de mecanismos de respuesta institucional
- Consolidar el reporte APA en bachillerato
- Construir el reporte APA por supervisión escolar

