



**FLACSO**  
MÉXICO

***Diplomado en  
Gestión de Ambientes Escolares  
Seguros para la Construcción de  
Ciudadanía***

**20 de agosto de 2008**

## ***Objetivo general***

Ofrecer una formación orientada al desarrollo de competencias para la gestión de ambientes escolares seguros, que favorezcan el aprendizaje y el buen funcionamiento de las escuelas, y contribuyan a la construcción de una ciudadanía democrática

## ***Objetivos específicos***

- Contribuir al fortalecimiento de los colectivos escolares y su vinculación con la comunidad para prevenir la violencia y propiciar ambientes favorables al aprendizaje y la convivencia social.
- Promover sinergias entre los diversos programas e iniciativas del sector educativo, en beneficio de la seguridad de las escuelas. Impulsar la articulación de las escuelas con instituciones, dependencias y organizaciones para alcanzar los objetivos del Programa de Escuela Segura.

# ***Población objetivo***

## ***Fundamentalmente dirigido a***

- Integrantes de las coordinaciones estatales del Programa Escuela Segura
- Autoridades municipales responsables del área de educación
- Directores de las escuelas adscritas al Programa

## ***También pueden participar***

- Jefes de sector
- Supervisores
- Asesores Técnico Pedagógicos
- Profesores de las escuelas incorporadas al Programa
- Miembros de consejos escolares municipales y estatales de participación social

# ***Perfil del egresado***

- Identifica los problemas de seguridad que enfrenta la escuela y su entorno y que afectan negativamente su funcionamiento
- Propone e implementa estrategias y acciones dirigidas a superar estos problemas, gestiona las actividades que se desprendan de sus iniciativas y evalúa sus impactos
- Coordina esfuerzos entre múltiples actores para el fortalecimiento de ambientes escolares libres de violencia en los municipios y estados
- Integra y conduce equipos de trabajo que actúan colegiadamente en beneficio del aprendizaje, el ambiente escolar no conflictivo y la formación ciudadana

# Contenidos y temas

CONTENIDOS Y TEMAS	PROYECTO DE AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS	DESARROLLO DE HABILIDADES
Unidad I. Escuela, seguridad y sociedad	Mapeo de problemas  Selección de problema	Taller de investigación-acción
Unidad II. La escuela como comunidad: seguridad y participación	Identificación de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas  Diseño de estrategias, selección de actores y de recursos	Taller de estrategias de participación social para la seguridad escolar
Unidad III. Seguridad escolar y gestión institucional	Seguimiento y evaluación de acciones	Taller de mediación de conflictos

# Contenidos y temas

Unidades	Contenidos y temas
Unidad I. Escuela, seguridad y sociedad	<p>El lugar de la Escuela en la sociedad</p> <p>Seguridad en la Escuela: problemas, conceptos y experiencias</p> <p>Seguridad como condición para el aprendizaje</p> <p>Seguridad en la comunidad y en el entorno social</p>
Unidad II. La escuela como comunidad: seguridad y participación	<p>Factores asociados a la violencia en la escuela: identificación, prevención, mediación y solución</p> <p>Participación social y seguridad escolar</p> <p>Formación ciudadana y ambientes escolares seguros</p> <p>La escuela segura y su articulación con actores del sistema educativo la sociedad y el gobierno</p>
Unidad III. Seguridad escolar y gestión institucional	<p>El rol de la gestión escolar para el fortalecimiento de la comunidad y su seguridad</p> <p>Experiencias y estudios de caso</p>

***Modelo FLACSO-México de  
formación semi-presencial***

# ***Tutorías y apoyo***



## ***FIGURAS DE APOYO Y TUTORÍA***

***Tutor a distancia***  
***Tutor de proyecto***

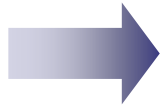
***Destacados académicos e investigadores especialistas en los contenidos y temas del Diplomado***

***Académicos participantes***



Dra. Karina Ansolabehere (FLACSO-México)  
Mtro. Alberto Arnaut Salgado (COLMEX)  
Dr. Santiago Carassale (FLACSO-México)  
Dra. Gloria del Castillo (FLACSO-México)  
Dr. Francisco Miranda (FLACSO-México)  
Dra. Maura Rubio (UAM-A)  
Dr. Benjamín Temkin (FLACSO-México)  
Dr. Emilio Tenti (IIPE- Buenos Aires)  
Dra. Margarita Zorrilla Fierro (UAA)  
Dra. Ursula Zurita (FLACSO-México)

# *Características del modelo*



*Excelencia académica*

Cuerpos académicos especializados  
Vinculación con instituciones de  
amplio reconocimiento internacional  
Comités académicos por programa

*Fomenta  
el trabajo colaborativo*



*Aplicabilidad*

Desarrollo de competencias  
Transformación de la gestión  
Elaboración de mapas de problemas y proyectos  
de intervención

# Modalidades de trabajo



**Actividades  
a distancia: 75%**

*Lectura y análisis de materiales*  
*Entrega de controles de lectura*  
*Elaboración de proyecto de  
innovación*



**Eventos  
presenciales:  
25%**

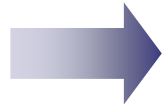
*Los estudiantes  
participarán en  
sesiones  
presenciales en la  
sede de FLACSO-  
México, que  
incluyen:*

**Conferencias  
magistrales**  
**Clases  
introductorias a las  
unidades temáticas**  
**Talleres de  
seguimiento al  
proyecto de  
intervención**  
**Talleres de  
habilidades y  
competencias**

# ***Materiales y recursos del modelo***

**Tutorías a distancia**  
**Foros de debate y *chat***  
**Ejercicios de autoevaluación**  
**Apoyo técnico**  
**Biblioteca digital: materiales de lectura y apoyo al aprendizaje**

***Plataforma virtual***



**Guías de estudio elaboradas para cada unidad temática**  
**Lecturas obligatorias en cada unidad: artículos y fragmentos seleccionados de documentos especializados**  
**Bibliografía complementaria por tema**  
**Guías para la elaboración de los proyectos de intervención**

***Materiales de lectura y apoyo al aprendizaje***



***Horarios flexibles, adecuados a las necesidades de los educandos***

## Estimación del tiempo promedio que demanda el Diplomado

*Se evalúa cada uno de estos aspectos*

Consulta y participación en el Portal de Internet



2 horas a la semana

Lecturas y elaboración de controles



60 – 80 páginas a la semana  
(5 - 6 horas)

Tutorías, revisiones y entrega de trabajos



Según calendario del Diplomado e interacción con el tutor

Elaboración del proyecto de intervención



2 horas a la semana

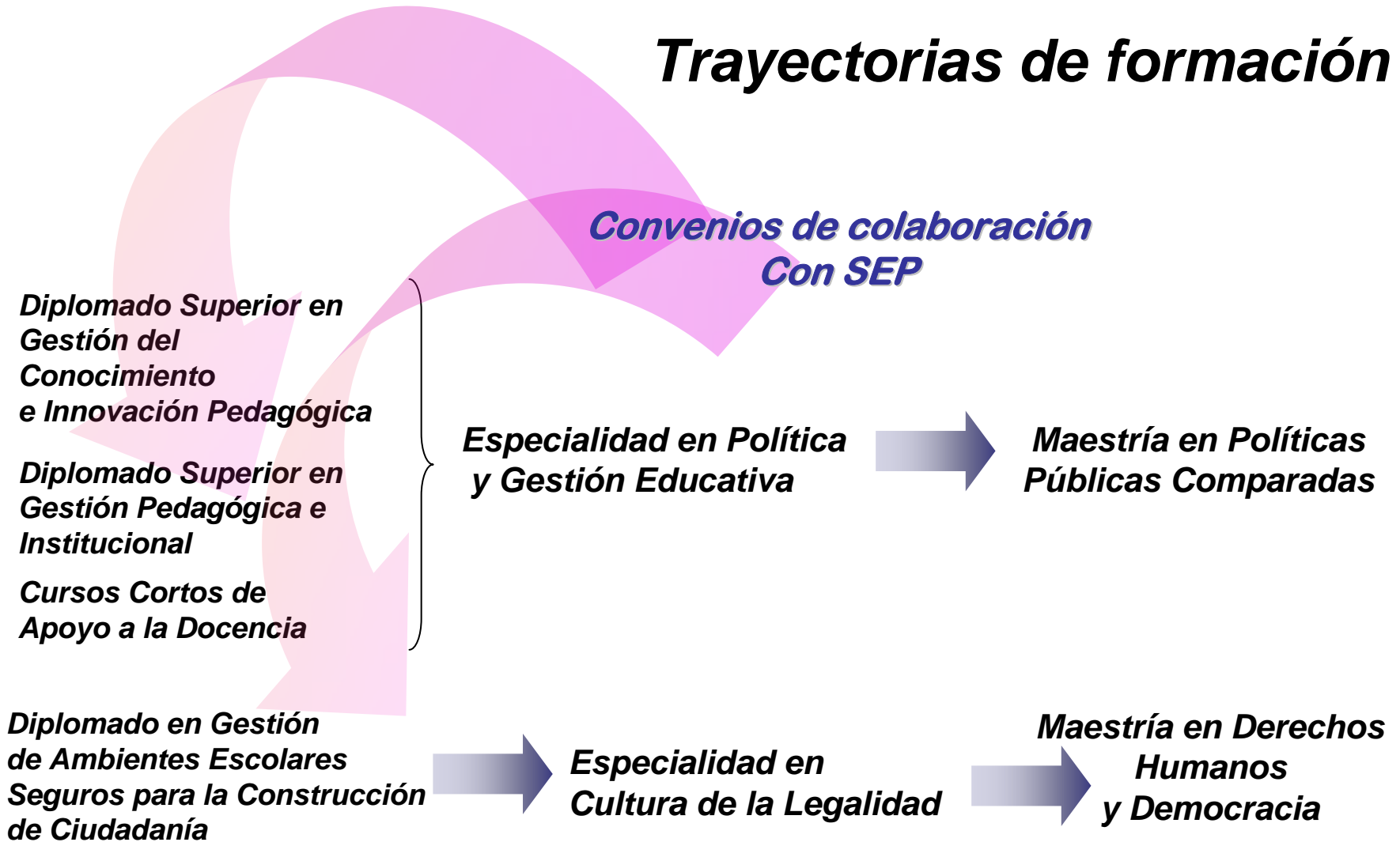
Sesiones Presenciales



sesiones en FLACSO México

10 horas semanales

# Trayectorias de formación



# ***Registro e inscripciones***

- ***Duración del curso: Cuatro meses***
- ***Inicio: Octubre de 2008***
- ***A partir de septiembre de 2008***
- **FLACSO-México: [www.flacso.edu.mx](http://www.flacso.edu.mx)**
- **Coordinación Nacional del Programa de Escuela Segura**

***Gracias***